平成28年度

全国体力 · 運動能力、運動習慣等調査

# 柏原市の結果について

平成29年2月

柏原市教育委員会教育部指導課

1	調査の概要	•	•	· 1~3
2	調査の結果の公表、体力テスト種目と体力要素について	•	•	• 4
3	小学校に関する調査の結果			
	(1)用語の解説と説明	•	•	• 5
	(2)体格の比較(全国・大阪府・柏原市)	•	•	• 6
	(3)授業以外における1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合	•	•	• 7
	(4)体力の比較(全国・大阪府・柏原市)	•	•	· 8~9
	(5)児童質問紙の結果			
	(生活習慣の状況・運動習慣の状況・体育の授業との関連)・・・	•	•	· 10~22
4	中学校に関する調査の結果			
	(1)用語の解説と説明	•	•	• 23
	(2)体格の比較(全国・大阪府・柏原市)	•	•	• 24
	(3)授業以外における1週間の総運動時間が60分未満の生徒の割合	•	•	• 25
	(4)体力の比較(全国・大阪府・柏原市)	•	•	• 26~27
	(5)生徒質問紙の結果			
	(生活習慣の状況・運動習慣の状況・体育の授業との関連)・・・・	•	•	• 28~41
5	方策について	•	•	• 42

#### 平成28年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果(概要)

#### 【調査の概要】

調査機関 平成28年4月~7月 調査対象 小学校第5学年·特別支援学校小学部第5学年

中学校第2学年・中等教育学校第2学年・特別支援学校中学部第2学年 調査内容 児童生徒 ・新体カテスト8種目 ・生活習慣、運動習慣等質問紙調査 学校 ・子どもの体力向上に係る取組等に関する質問紙調査

【調査学校数・生徒児童数】 柏原市の状況(全国) <小学校>

11校(20, 105校) 男子272人(515, 798人) 女子228人(494, 692人)

7校(10, 393校) 男子410人(489, 725人) 女子275人(473, 557人)

#### ◆全国との比較 (T得点)

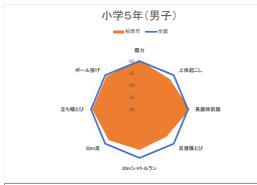
小学5年(男子)	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
全国	50	50	50	50	50	50	50	50	50
柏原市	50. 4	47. 7	50. 7	45. 8	46. 7	47. 9	49. 5	49. 3	47. 9
小学5年(女子)	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
全国	50	50	50	50	50	50	50	50	50
柏原市	49. 4	46. 9	51.4	47. 2	46. 3	48. 1	50. 6	48. 2	47. 8
中学2年(男子)	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
全国	50	50	50	50	50	50	50	50	50
柏原市	48. 7	<i>52. 3</i>	50. 8	52. 4	50. 2	48. 1	49. 6	49. 9	50. 4
中学2年(女子)	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
全国	50	50	50	50	50	50	50	50	50
柏原市	50. 4	49. 5	49. 6	50. 2	50. 4	47. 6	49. 1	49. 2	49. 5

※T得点・・・全国平均を50としたときの値

**全国を上回る** 府を上回る

太宇

全国・府ともに上回る





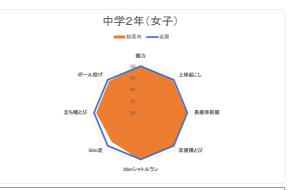
・全国より上回る 2/8項目 ・府より上回る 3/8項目 ・昨年度より上回る 4/8項目

▲ 反復構とび 20mシャトルランが特に課題

・全国より上回る 2/8項目 ・府より上回る 3/8項目 ・昨年度より上回る 4/8項目

▲ F体記こし 20mシャトルランが特に課題





・全国より上回る 4/8項目 ・府より上回る 6/8項目 ・昨年度より上回る 5/8項目

・全国より上回る 3/8項目 ・府より上回る 5/8項目 ・昨年度より上回る 6/8項目

#### 【結果の概要】

▲50m走に課題

- ➤体カテストについて、小学校、中学校ともに昨年度に比べ半数以上の項目で向上した。また、体力合計点は小学校、中学校 の全てにおいて向上した。
- ≫昨年に引き続き小学校の20mシャトルランは全国平均と比べ極端に低い値となっている。
- ≫中学校は50m走が全国平均と比べ低い値となっている。
- >中学校の男子については、全国平均と比べ体力合計点が上回っている。
- ▶体格について、、小学校では肥満傾向出現率が全国や府と比べ高いが、中学校では全国に比べると低い。女子 は中学校に 痩身傾向が見られる。
- >1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合は小学校、中学校の男子において昨年度に比べ減少し、改善傾向にあ
- >中学校の男子では1週間の総運動時間が60分未満の生徒の割合は全国と比べ低く、7時間以上の割合が高い。

## 平成28年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

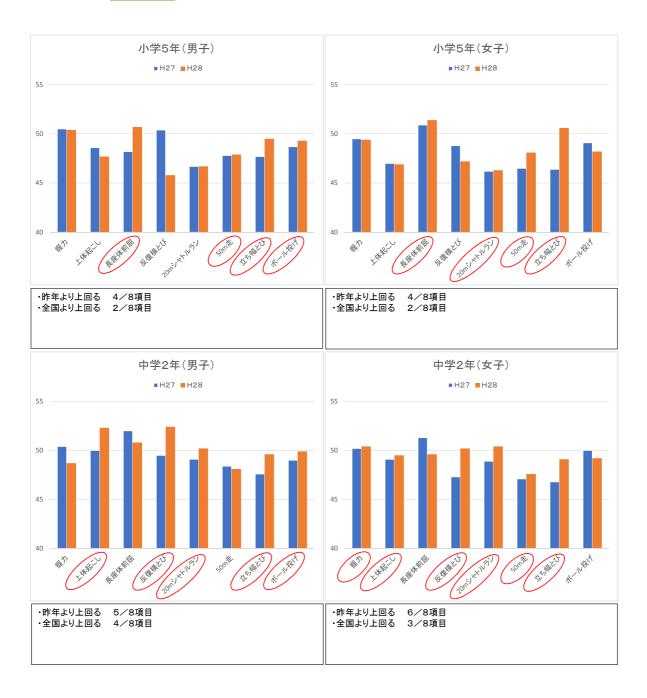
◆昨年との比較(T得点による比較)

▼昨午との比判	<u> </u>	トタの子女	<u> </u>					
小学5年(男子)	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
H 2 7	50. 5	48. 6	48. 2	50. 4	46. 7	47. 8	47. 7	48. 7
H 2 8	50. 4	47. 7	50. 7	45. 8	46. 7	47. 9	49. 5	49. 3
小学5年(女子)	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
H 2 7	49. 5	47	50. 9	48. 8	46. 2	46. 5	46. 4	49. 1
H 2 8	49. 4	46. 9	51. 4	47. 2	46. 3	48. 1	50. 6	48. 2
中学2年(男子)	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
H 2 7	50. 4	50	52	49. 5	49. 1	48. 4	47. 6	49
H 2 8	48. 7	52. 3	50. 8	52. 4	50. 2	48. 1	49. 6	49. 9
中学2年(女子)	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
H 2 7	50. 2	49. 1	51. 3	47. 3	48. 9	47. 1	46. 8	50
H 2 8	50. 4	49. 5	49. 6	50. 2	50. 4	47. 6	49. 1	49. 2

体力合計点 47.6 47.9 体力合計点 46.9 47.8 体力合計点 49.3 50.4 体力合計点 48.4 49.5

※T得点・・・・全国平均を50としたときの値

太字 H27年度を上回る



## 平成28年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

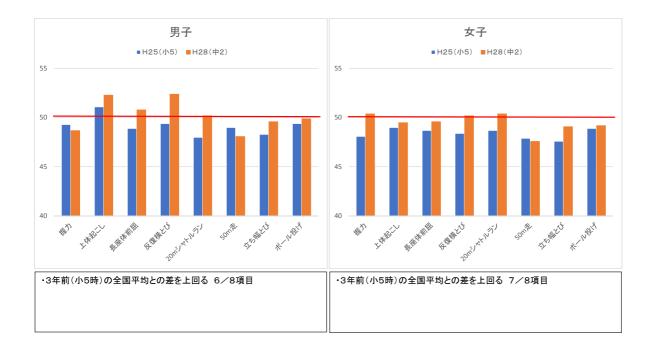
#### ◆3年前との比較(T得点による比較)

<u> </u>		· O						
男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
H25 (小5)	49. 3	51. 1	48. 9	49. 4	48	49	48. 3	49. 4
H28 (中2)	48. 7	52. 3	50. 8	52. 4	50. 2	48. 1	49. 6	49. 9
小学5年(女子)	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
H25 (小5)	48. 1	49	48. 7	48. 4	48. 7	47. 9	47. 6	48. 9
H28 (中2)	50. 4	49. 5	49. 6	50. 2	50. 4	47. 6	49. 1	49. 2
W-/	-14-4							

体力合計点 49. 2 **50. 4** 体力合計点 47. 5 **49. 5** 

※T得点・・・・全国平均を50としたときの値

太字 3年前(小5時)の全国平均との差を上回る



## 調査の結果の公表

● 本年度は、市内全校が参加した調査結果の集計です。

## 体カテスト種目と体力要素について

- 握力・・・・・・筋力
- 上体起こし・・・・・筋パワー・筋持久力
- 長座体前屈・・・・・柔軟性
- 反復横とび・・・・・ 敏捷性
- 20mシャトルラン・・・全身持久力
- 50m走・・・・・・疾走能力
- 立ち幅とび・・・・・筋パワー・跳躍能力
- ソフトボール投げ(小学校)・・・巧緻性・投球能力
- ハンドボール投げ(中学校)・・・巧緻性・投球能力

#### ■用語解説と説明

★このファイルに含まれるシートの説明は、「CDの活用法」をご覧ください。

体力テスト種目の集計は、種目別に上限値・下限値を超えるデータを集計からはずしています。

性別不明は集計からはずしています。

存	本カテスト種目	単 位	体力要素	測 定					
1	握力	kg	筋力	左右握力の平均値					
2	上体起こし	回	筋パワー・筋持久力	30秒間に上体を起こした回数					
3	長座体前屈	cm	柔軟性	長座位で前屈したときの両手の前方への移動距離					
4	反復横とび	点	敏捷性	20秒間に両脚で左右側方に反復跳躍した回数					
(5)	20mシャトルラン	□	全身持久力	20m走行の折り返し回数					
6	50m走	秒	疾走能力	50mの疾走時間					
7	立ち幅とび	cm	筋パワー・跳躍能力	両脚で前方へ跳躍した直線距離					
8	ソフトボール投げ	m	巧緻性·投球能力	ソフトボールを遠投した距離					
	体力合計点 点 8種目の体力テスト成績を1点が			から10点に得点化して総和した体力テスト合計得点					
	総合評価	5段階	8種目の体力テストをすべて実施	した場合、体カテスト合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価					

用語	解 説								
標本数	・平均値、標準偏差、T得点を算出した人数								
平均值	平均値 ・調査結果(テスト成績)の算術平均値で集団の尺度上の位置を示す。 「平均値=調査結果の総和/標本数」								
標準偏差	・調査結果の個人差の大きさを示す。平均値±標準偏差の範囲内に全体の68%が入る。 ・平均値±標準偏差の3倍の範囲内にほぼ全体が入る(いずれも正規分布の場合) 「標準偏差=分散の平方根、分散=偏差平方和/(標本数-1)、 偏差平方和=偏差の平方の総和、偏差=調査結果-平均値」								
T得点	・全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する 平均値50点、標準偏差10点の標準得点。「T得点=50+10×(調査結果-平均値)/標準偏差」								

#### <標準体重と肥満度判定>

「児童・生徒の健康診断マニュアル(改訂版)」より

平成18年3月31日発行 財団法人日本学校保健会

- ·標準体重 = a × 身長(cm) b
- ・肥満度(%) = [自分の体重(kg) 標準体重(kg)] ÷ 標準体重(kg) × 100

#### 標準体重を求める係数

年 齢	男	子	女 子			
<del>十</del> 图7	а	b	а	b		
9(小4)	0.687	61.390	0.652	56.992		
10(小5)	0.752	70.461	0.730	68.091		
11(小6)	0.782	75.106	0.803	78.846		

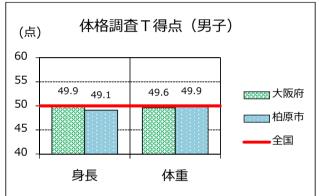
#### 判定基準

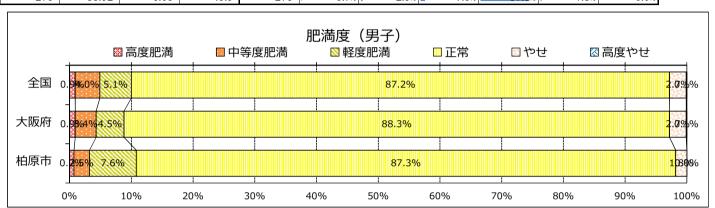
肥満度	判定
50%以上	高度肥満
30 ~ 49.9%	中等度肥満
20 ~ 29.9%	軽度肥満
−19.9 <b>~</b> 19.9%	正常
<b>−29.9 ~ −20</b> %	やせ
-30%以下	高度やせ

- ※公立校の全国・都道府県の値は、公立校を対象としたものです。
- ※国立校および私立校の全国の値は、国立・公立・私立校を対象とし、都道府県の値は表示されません。

#### ■体格集計

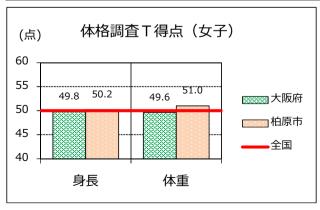
小学扶	小学校 身長(cm)					体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
5年男子	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	正常	やせ	高度やせ	
全国	515,899	138.82	6.15	50.0	515,073	33.99	7.23	50.0	513,072	0.9%	4.0%	5.1%	87.2%	2.7%	0.1%	
大阪府	35,220	138.75	6.14	49.9	35,164	33.71	7.02	49.6	34,932	0.9%	3.4%	4.5%	88.3%	2.7%	0.1%	
柏原市	275	138.27	5.98	49.1	275	33.92	6.65	49.9	275	0.7%	2.5%	7.6%	87.3%	1.8%	0.0%	

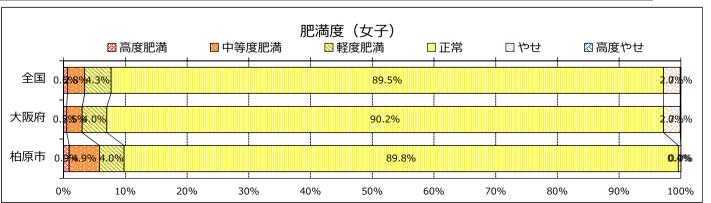




男子は、平均身長値・体重値ともに全国と比べて低い。昨年度比で高度肥満の割合は1.1ポイント下がったが、軽度肥満の割合が、4.4ポイント上がった。 女子は、平均身長値・体重値ともに全国と比べて高い。昨年度比で中度肥満の割合が、3.6ポイント上がった。

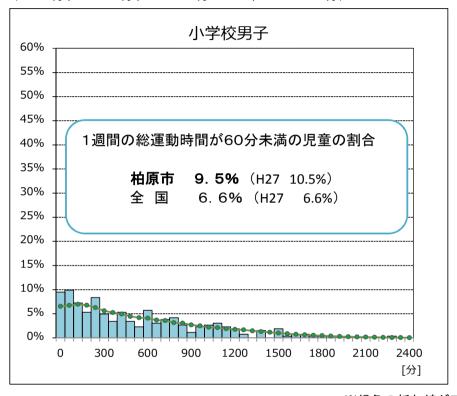
小学校		身長	(cm)			体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
5年女子	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	正常	やせ	高度やせ	
全国	495,028	140.05	6.78	50.0	494,566	33.90	6.87	50.0	492,942	0.6%	2.8%	4.3%	89.5%	2.7%	0.1%	
大阪府	33,519	139.93	6.77	49.8	33,468	33.65	6.72	49.6	33,283	0.5%	2.5%	4.0%	90.2%	2.7%	0.1%	
柏原市	226	140.16	6.05	50.2	226	34.57	7.07	51.0	225	0.9%	4.9%	4.0%	89.8%	0.4%	0.0%	

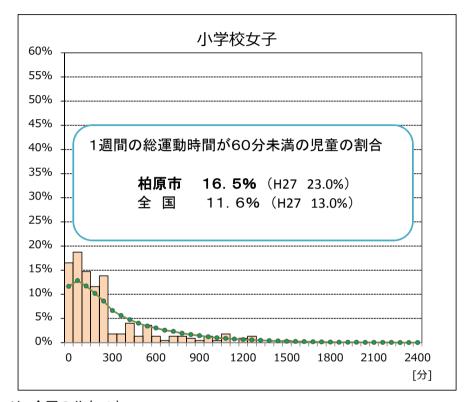




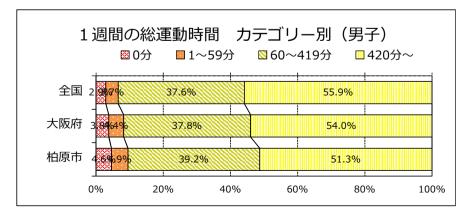
#### ■1週間の総運動時間

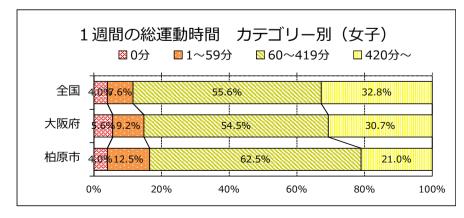
1週間の総運動時間の分布を、横軸を60分の階級、縦軸を割合で表しています。 (0~59分、60~119分、120~179分……、2340~2400分)





※緑色の折れ線グラフは、全国の分布です





#### ■実技集計

全国より上回った

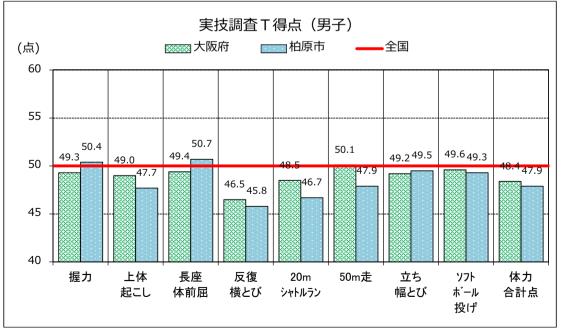
太字 大阪府より上回った

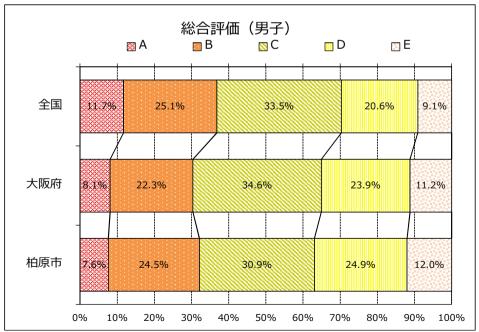
小学校		握力	J(kg)		上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
5年男子	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点
全国	515,798	16.47	3.76	50.0	514,266	19.67	5.90	50.0	514,288	32.87	8.06	50.0	512,719	41.97	7.93	50.0
大阪府	35,365	16.22	3.78	49.3	34,979	19.08	5.95	49.0	35,050	32.38	8.35	49.4	34,904	39.20	8.19	46.5
柏原市	272	16.63	4.34	50.4	270	18.31	5.54	47.7	271	33.41	8.34	50.7	271	38.62	7.86	45.8

小学校		20mシャト	ルラン(回)			50m	走(秒)		立ち幅とび(cm)				
5年男子	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	
全国	508,674	51.89	21.18	50.0	510,810	9.38	1.00	50.0	510,917	151.39	21.64	50.0	
大阪府	34,623	48.61	20.38	48.5	34,932	9.38	1.01	50.1	34,586	149.74	22.27	49.2	
柏原市	267	45.00	19.87	46.7	274	9.60	1.33	47.9	269	150.32	22.10	49.5	

全国と比較して、2項目が上回った。 大阪府と比較して、3項目が上回った。 昨年度比較して、長座体前屈、50m走、立 ち幅とび、ボール投げの4項目及び体力合 計点が上回った。

小学校		ソフトボー	ル投げ(m)			体力合	計点(点)				総合訓	平価(%)		
5年男子	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	Α	В	С	D	E
全国	512,383	22.42	8.07	50.0	485,002	53.92	9.04	50.0	485,002	11.7%	25.1%	33.5%	20.6%	9.1%
大阪府	34,924	22.08	8.09	49.6	32,043	52.49	8.96	48.4	32,043	8.1%	22.3%	34.6%	23.9%	11.2%
柏原市	271	21.87	8.92	49.3	249	52.06	9.70	47.9	249	7.6%	24.5%	30.9%	24.9%	12.0%





#### ■実技集計

全国より上回った

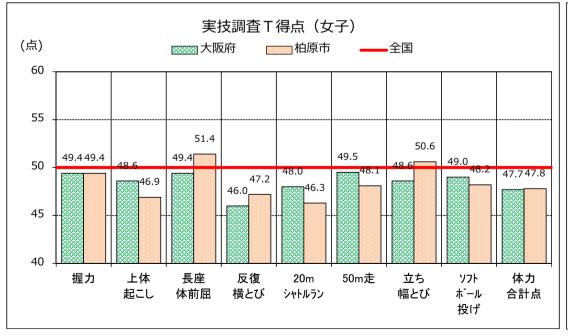
太字 大阪府より上回った

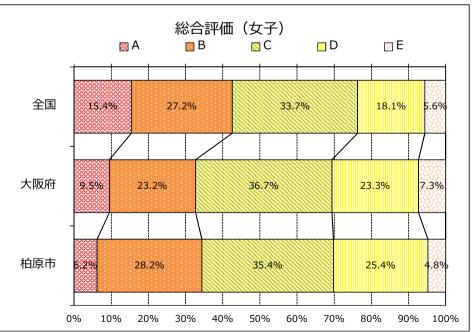
小学校		握力	J(kg)			上体起	こし(回)			長座体育	前屈(cm)			反復横	とび(点)	
5年女子	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	494,692	16.13	3.76	50.0	493,603	18.60	5.30	50.0	493,761	37.21	8.25	50.0	492,067	40.06	7.16	50.0
大阪府	33,602	15.89	3.77	49.4	33,258	17.84	5.32	48.6	33,336	36.72	8.52	49.4	33,175	37.16	7.38	46.0
柏原市	225	15.90	3.95	49.4	228	16.95	4.44	46.9	226	38.34	7.87	51.4	228	38.06	7.13	47.2

小学校		20mシャト	ルラン(回)			50m	走(秒)			立ち幅の	とび(cm)	
5年女子	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点
全国	488,366	41.29	16.51	50.0	490,193	9.61	0.83	50.0	490,144	145.31	20.60	50.0
大阪府	32,864	38.04	15.29	48.0	33,237	9.65	0.83	49.5	32,912	142.49	20.81	48.6
柏原市	218	35.16	13.50	46.3	228	9.77	0.76	48.1	224	146.56	17.72	50.6

全国と比較して、2項目が上回った。 大阪府と比較して、3項目が上回った。 昨年度比較して、長座体前屈、20mシャト ルラン、50m走、立ち幅とびの4項目及び 体力合計点が上回った。

小学校		ソフトボー	ル投げ(m)			体力合	計点(点)				総合詞	平価(%)		
5年女子	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	Α	В	С	D	E
全国	491,574	13.88	4.82	50.0	467,926	55.54	8.59	50.0	467,926	15.4%	27.2%	33.7%	18.1%	5.6%
大阪府	33,177	13.42	4.70	49.0	30,675	53.58	8.38	47.7	30,675	9.5%	23.2%	36.7%	23.3%	7.3%
柏原市	228	13.02	4.29	48.2	209	53.67	7.41	47.8	209	6.2%	28.2%	35.4%	25.4%	4.8%









100%

80%

0%

20%

40%

60%

0%

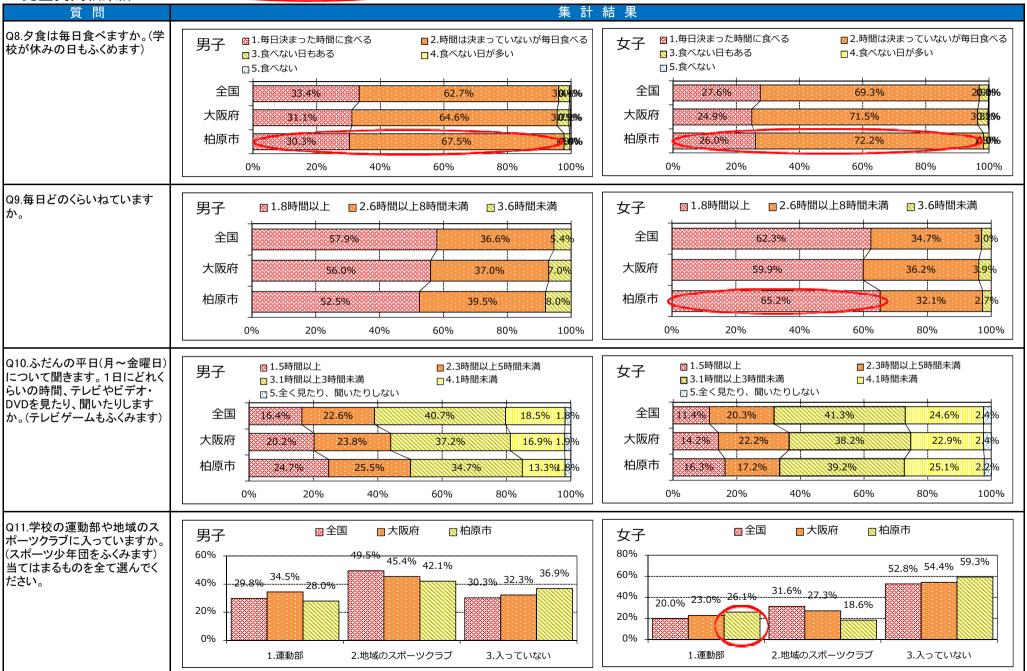
20%

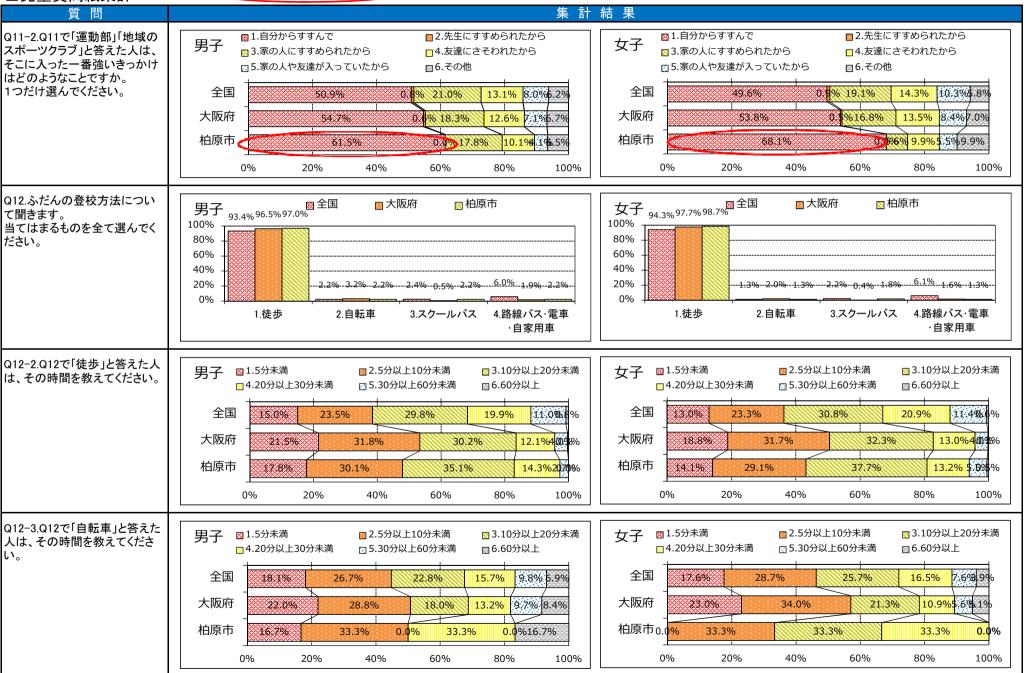
40%

60%

80%

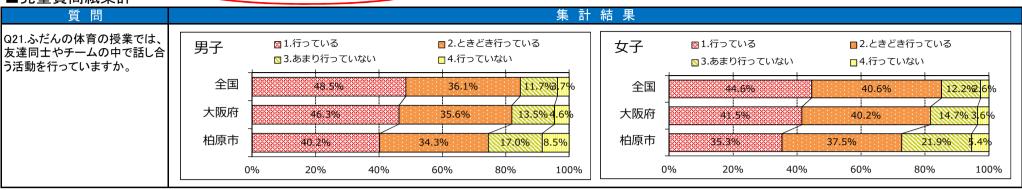
100%



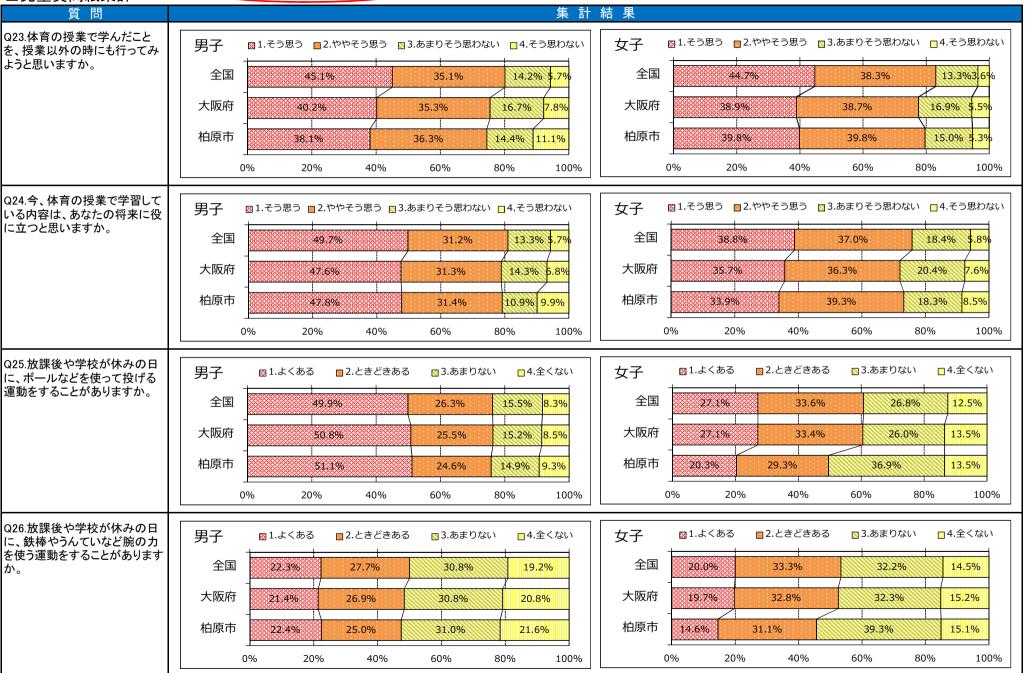




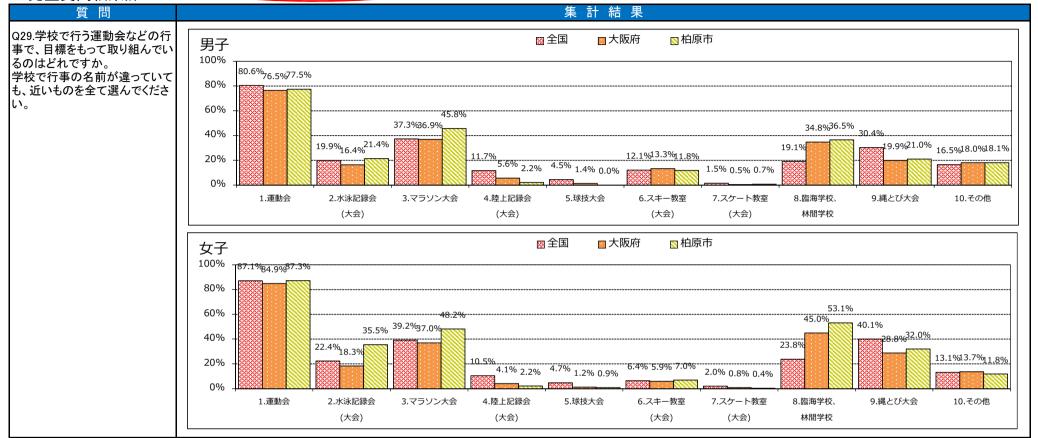


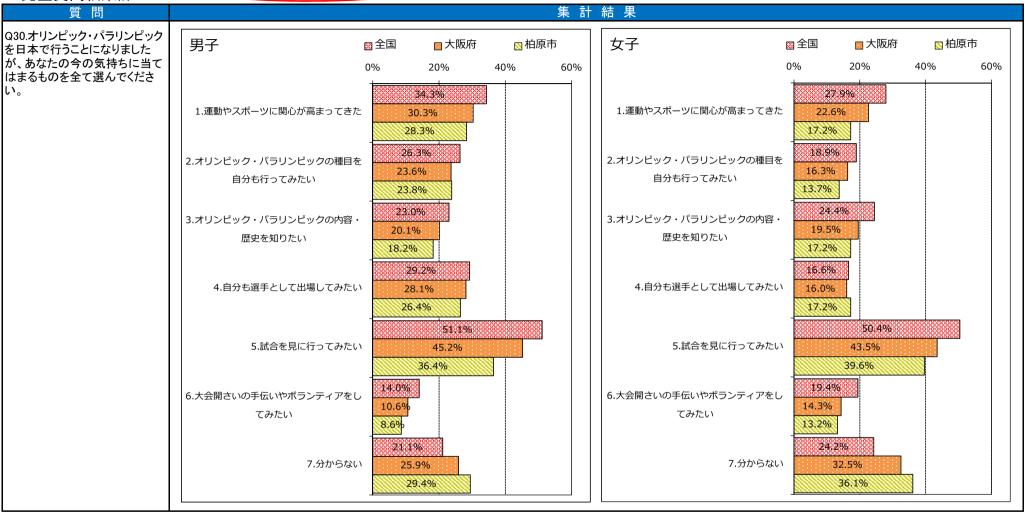


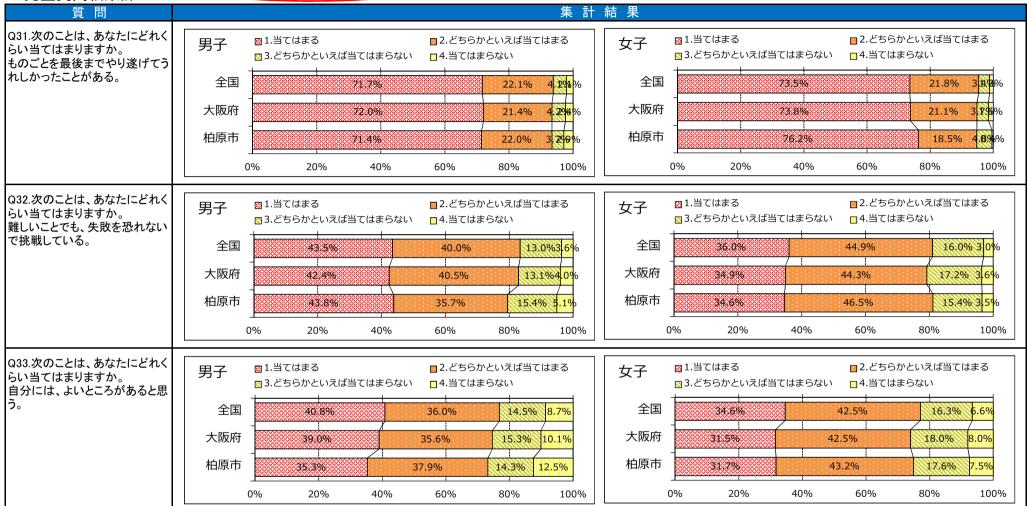
#### 集計結果 Q22.これまでの体育の授業で「 男子 女子 図全国 ■大阪府 🛛 柏原市 ☆ 全国 ■大阪府 🛚 柏原市 できなかったことができるように なった」きっかけ、理由はどのよ 0% 10% 20% 30% 40% 50% 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% うなものがありましたか。 当てはまるものを全て選んでく 44.8% 43.3% 1.授業中に先生に個別にコツや ださい。 1.授業中に先生に個別にコツや 43.8% 42.1% ポイントを教えてもらった ポイントを教えてもらった 43.4% 40.4% 35.0% 33.2% 2.授業中に自分で工夫して練習 2.授業中に自分で工夫して練習 30.7% 27.9% した した 27.9% 28.9% 9.2% 3.自分に合った場やルールが 3.自分に合った場やルールが 8.2% 用意された 用意された 8.8% 6.1% 42.9% 53.3% 4.先生や友達のまねをしてみた 39.5% 4.先生や友達のまねをしてみた 48,9% 41.2% 54.8% 44.7% 61.9% 5.友達に教えてもらった 44.2% 5.友達に教えてもらった 59.6% 36.8% 58.8% 6.授業中に自分の動きを 6.授業中に自分の動きを 4 6% さつえいしたビデオを見た さつえいしたビデオを見た 1.8% 1.8% 7.1% 7.授業外の時間に先生に教えて 7.授業外の時間に先生に教えて 6.9% もらった もらった 8.8% 26.7% 37.5% 8.授業外の時間に自分で練習 8.授業外の時間に自分で練習 24.2% 35.0% した した 25,4% 32.9% 10.5% 8.6% 9.授業外の時間に自分で本を 9.授業外の時間に自分で本を 10.3% 読んだりビデオを見たりした 読んだりビデオを見たりした 8.1% 9.6% 2.2% 10.できるようになったことが 10.できるようになったことが 5.0% 2.9% ない ない 6.6% 3.5%











#### ■用語解説と説明

★このファイルに含まれるシートの説明は、「CDの活用法」をご覧ください。

体力テスト種目の集計は、種目別に上限値・下限値を超えるデータを集計からはずしています。

性別不明は集計からはずしています。

1	本カテスト種目	単 位	体力要素	測定	
1	握力	kg	筋力	左右握力の平均値	
2	上体起こし	回	筋パワー・筋持久力	30秒間に上体を起こした回数	
3	長座体前屈	cm	柔軟性	長座位で前屈したときの両手の前方への移動距離	
4	反復横とび	点	敏捷性	20秒間に両脚で左右側方に反復跳躍した回数	
<b>⑤</b> −1	持久走	秒	全身持久力·長距離走能力	男子1500m, 女子1000mの走行時間	どちらかの1種目を選択. 両方実施した場
<b>⑤</b> -2	20mシャトルラン	回	全身持久力	20m走行の折り返し回数	合は得点の高い方で総合評価しています
6	50m走	秒	疾走能力	50mの疾走時間	
7	立ち幅とび	cm	筋パワー・跳躍能力	両脚で前方へ跳躍した直線距離	
8	ハンドボール投げ	m	巧緻性 · 投球能力	ハンドボールを遠投した距離	
	体力合計点	点	8種目の体力テスト成績を1点から	ら10点に得点化して総和した体力テスト合計得点	
	総合評価	5段階	8種目の体力テストをすべて実施	した場合、体力テスト合計得点の良い方からABCDEの5	段階で評定した体力の総合評価

用語	mana mana mana mana mana mana mana mana
標本数	・平均値、標準偏差、T得点を算出した人数
平均値	・調査結果(テスト成績)の算術平均値で集団の尺度上の位置を示す。 「平均値=調査結果の総和/標本数」
標準偏差	・調査結果の個人差の大きさを示す。平均値±標準偏差の範囲内に全体の68%が入る。 ・平均値±標準偏差の3倍の範囲内にほぼ全体が入る(いずれも正規分布の場合) 「標準偏差=分散の平方根、分散=偏差平方和/(標本数-1)、 偏差平方和=偏差の平方の総和、偏差=調査結果-平均値」
T得点	・全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する 平均値50点、標準偏差10点の標準得点。「T得点=50+10×(調査結果-平均値)/標準偏差」

#### <標準体重と肥満度判定>

「児童・生徒の健康診断マニュアル(改訂版)」より

平成18年3月31日発行 財団法人日本学校保健会

·標準体重 = a × 身長(cm) - b

・肥満度(%) = [自分の体重(kg) - 標準体重(kg)] ÷ 標準体重(kg) × 100

#### 標準体重を求める係数

年 齢	男	子	女	子
「M <del>↑ ↑</del>	а	b	а	b
12(中1)	0.783	75.642	0.796	76.934
13(中2)	0.815	81.348	0.655	54.234
14(中3)	0.832	83.695	0.594	43.264

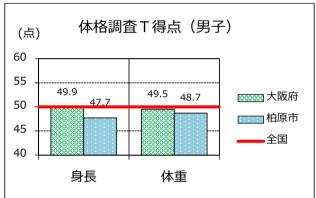
#### 判定基準

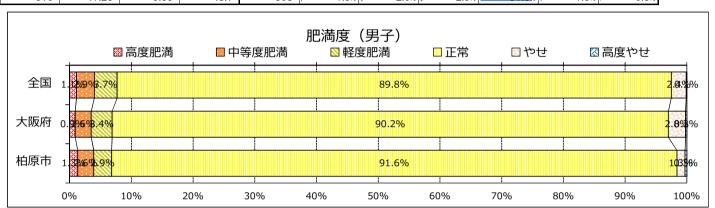
肥満度	判定
50%以上	高度肥満
30 ~ 49.9%	中等度肥満
20 ~ 29.9%	軽度肥満
−19.9 <b>~</b> 19.9%	正常
<b>−29.9 ~ −20</b> %	やせ
-30%以下	高度やせ

- ※公立校の全国・都道府県の値は、公立校を対象としたものです。
- ※国立校および私立校の全国の値は、国立・公立・私立校を対象とし、都道府県の値は表示されません。

#### ■体格集計

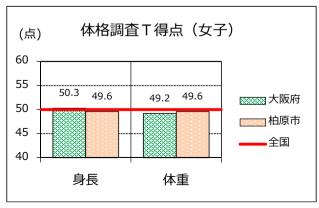
中学校		身長	(cm)			体重	(kg)			Я	巴満傾向児・	痩身傾向児	の出現率(%)		
2年男子	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	正常	やせ	高度やせ
全国	491,249	159.90	7.73	50.0	488,432	48.54	9.58	50.0	485,633	1.1%	2.9%	3.7%	89.8%	2.4%	0.1%
大阪府	33,144	159.83	7.85	49.9	32,852	48.10	9.49	49.5	32,599	0.9%	2.6%	3.4%	90.2%	2.8%	0.2%
柏原市	312	158.09	7.99	47.7	310	47.25	9.39	48.7	308	1.3%	2.6%	2.9%	91.6%	1.3%	0.3%

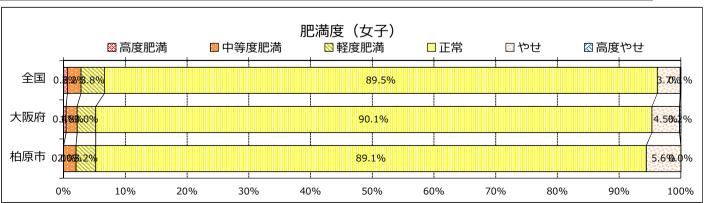




男子は、平均身長値・体重値ともに全国と比べて低い。昨年度比で中等度肥満・軽度肥満の割合が下がっている。正常の割合が0.6ポイント増加している。 女子は、平均身長値・体重値ともに全国と比べて低い。昨年度比で高度肥満・軽度肥満の割合が下がっている。やせの割合が3.7ポイント増加している。

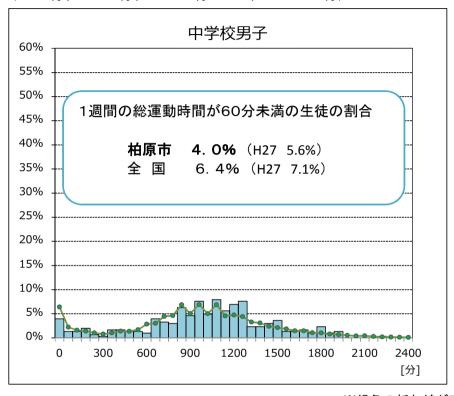
中学校		身長	(cm)			体重	(kg)			Я	巴満傾向児・	痩身傾向児	の出現率(%)		
2年女子	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	正常	やせ	高度やせ
全国	469,901	154.83	5.40	50.0	461,247	46.73	7.33	50.0	459,514	0.6%	2.2%	3.8%	89.5%	3.7%	0.1%
大阪府	31,657	155.00	5.39	50.3	30,533	46.17	7.03	49.2	30,393	0.4%	1.8%	3.0%	90.1%	4.5%	0.2%
柏原市	269	154.60	5.66	49.6	248	46.41	6.88	49.6	248	0.0%	2.0%	3.2%	89.1%	5.6%	0.0%

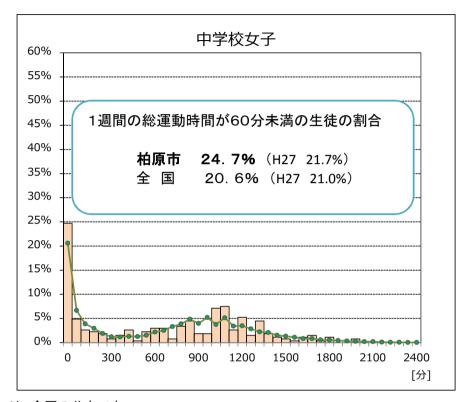




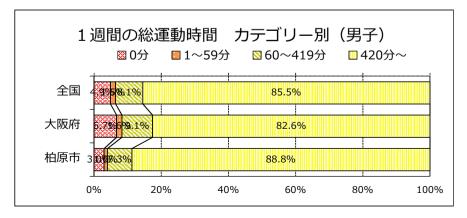
#### ■1週間の総運動時間

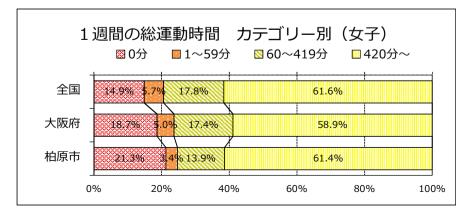
1週間の総運動時間の分布を、横軸を60分の階級、縦軸を割合で表しています。 (0~59分、60~119分、120~179分……、2340~2400分)





※緑色の折れ線グラフは、全国の分布です





#### ■実技集計

全国より上回った

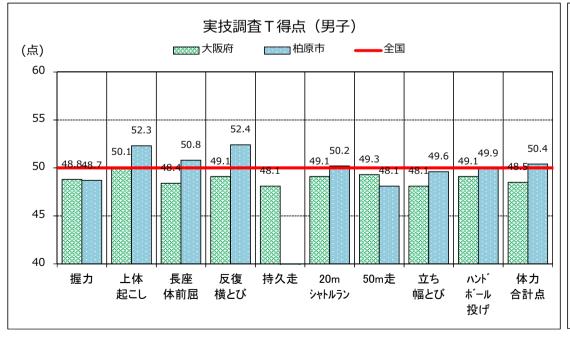
太字 大阪府より上回った

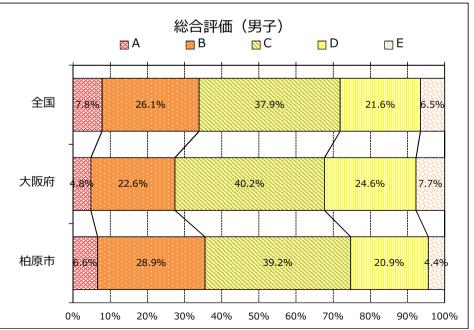
中学校		握力	J(kg)			上体起	こし(回)			長座体育	前屈(cm)			反復横	とび(点)	
2年男子	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点
全国	495,759	28.91	7.15	50.0	492,500	27.46	6.09	50.0	492,838	43.06	10.48	50.0	489,725	51.93	8.11	50.0
大阪府	33,743	28.06	7.17	48.8	33,453	27.50	6.02	50.1	33,530	41.37	10.07	48.4	33,233	51.20	8.04	49.1
柏原市	314	27.96	7.03	48.7	311	28.86	6.15	52.3	316	43.85	8.61	50.8	310	53.89	8.74	52.4

中学校 2年男子 全国 大阪府 柏原市 全国と比較して、4項目及び体力合計点が 上回った。大阪府と比較して、6項目及び 体力合計点が上回った。昨年度比較して、 上体起こし、反復横とび、20mシャトルラ ン、立ち幅とび、ボール投げの5項目及び 体力合計点が上回った。

	20mシャト	ルラン(回)			50m	走(秒)			立ち幅の	とび(cm)	
標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点
316,625	86.24	24.51	50.0	484,047	8.03	0.97	50.0	487,235	194.69	27.82	50.0
28,045	84.14	24.32	49.1	32,896	8.09	0.92	49.3	32,967	189.46	27.36	48.1
301	86.72	23.47	50.2	295	8.21	1.13	48.1	314	193.59	23.44	49.6

中学校 2年男子	ハンドボール投げ(m)					体力合	計点(点)		総合評価(%)							
	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	Α	В	С	D	E		
全国	487,224	20.59	5.62	50.0	450,354	42.13	10.08	50.0	450,354	7.8%	26.1%	37.9%	21.6%	6.5%		
大阪府	32,930	20.07	5.46	49.1	29,751	40.63	9.65	48.5	29,751	4.8%	22.6%	40.2%	24.6%	7.7%		
柏原市	307	20.53	5.14	49.9	273	42.58	8.85	50.4	273	6.6%	28.9%	39.2%	20.9%	4.4%		





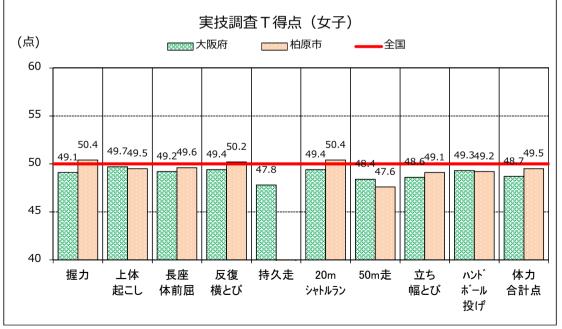
■実技集計	◆国 \	より上回った	+=	大阪府より上回った
	+ 121 d	トクエロウだ	$\Delta -$	人以かみり上回うだ

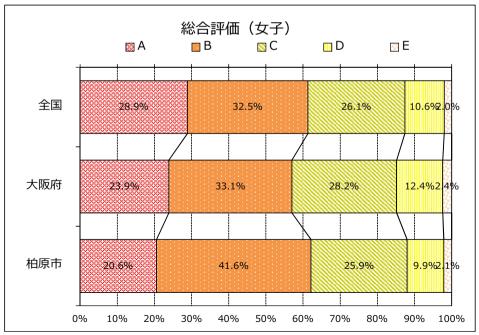
中学校		握力	J(kg)		上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
2年女子	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点
全国	473,557	23.75	4.61	50.0	470,421	23.48	5.77	50.0	471,756	45.46	9.81	50.0	467,697	46.60	6.78	50.0
大阪府	32,160	23.36	4.60	49.1	31,898	23.30	5.66	49.7	31,998	44.66	9.52	49.2	31,697	46.20	6.91	49.4
柏原市	275	23.92	4.82	50.4	276	23.21	4.99	49.5	276	45.06	8.76	49.6	273	46.77	5.77	50.2
						\	·· -· /=\				L /715				1 - 4 )	

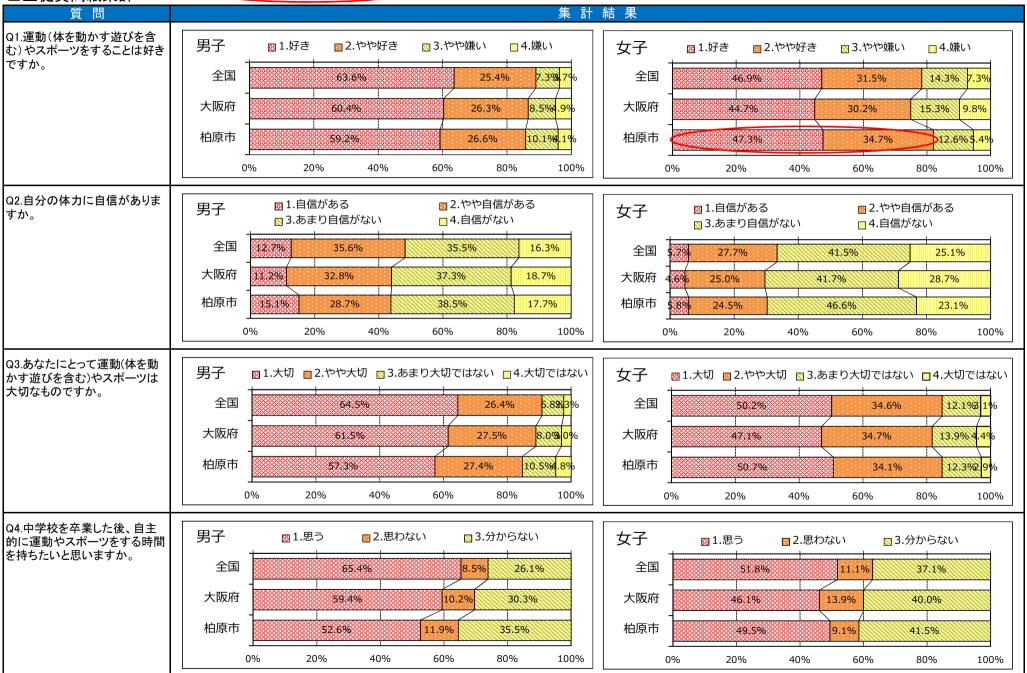
中学校 2年女子 全国と比較して、3項目が上回った。大阪府と比較して、5項目及び体力合計点が上回った。昨年度比較して、握力、上体起こし、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とびの6項目及び体力合計点が上回った。

	20mシャト	ルラン(回)			50m	<b>走</b> (秒)		立ち幅とび(cm)					
標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点		
302,119	58.80	20.39	50.0	461,343	8.83	0.81	50.0	466,065	168.28	24.51	50.0		
27,007	57.62	20.40	49.4	31,294	8.96	0.83	48.4	31,515	164.75	24.03	48.6		
263	59.71	18.10	50.4	262	9.02	0.79	47.6	268	166.00	24.03	49.1		

中学校 2年女子	ハンドボール投げ(m)					総合評価(%)									
	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数	平均值	標準偏差	T得点	標本数		Α	В	O	D	E
全国	466,799	12.85	4.11	50.0	432,264	49.56	10.94	50.0	432,264		28.9%	32.5%	26.1%	10.6%	2.0%
大阪府	31,654	12.58	4.05	49.3	29,036	48.18	10.76	48.7	29,036		23.9%	33.1%	28.2%	12.4%	2.4%
柏原市	276	12.51	3.89	49.2	243	48.98	10.19	49.5	243		20.6%	41.6%	25.9%	9.9%	2.1%



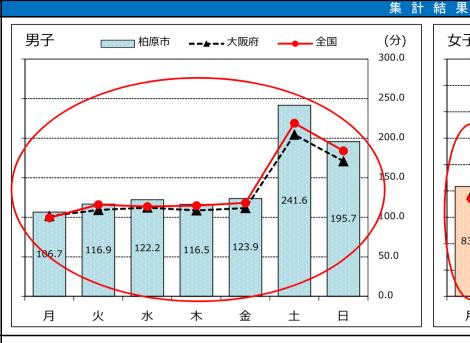


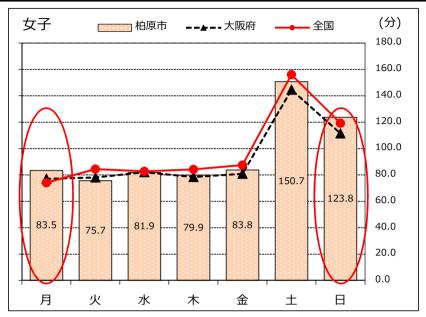


肯定的評価が全国平均を上回っている

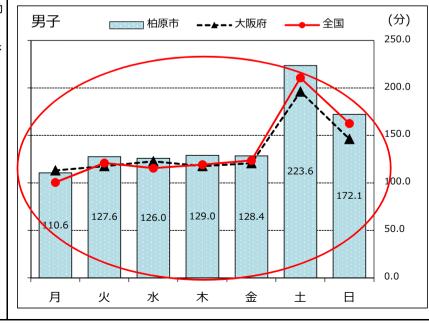


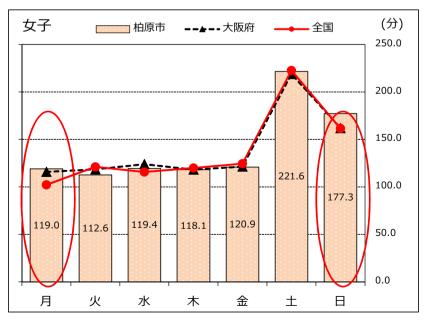
Q5.ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日の欄に記入してください。

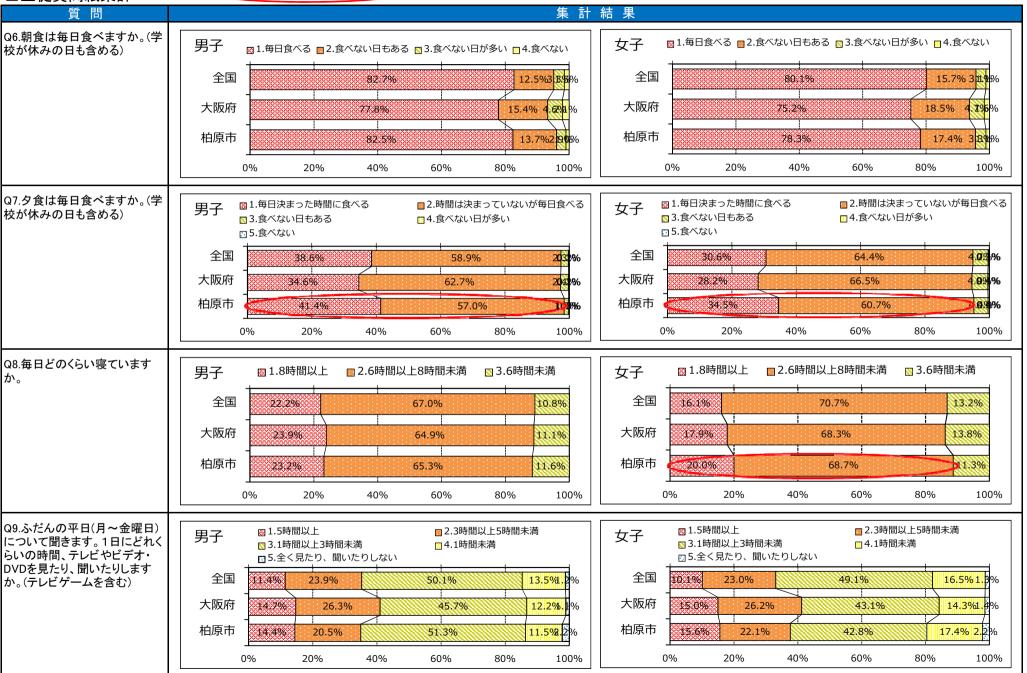


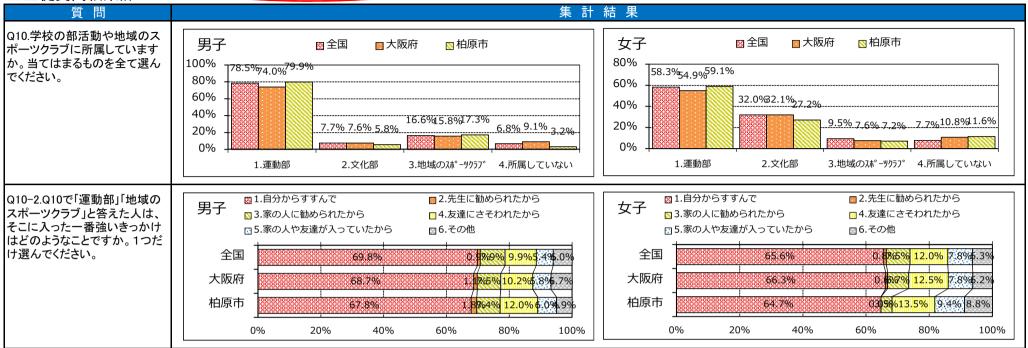


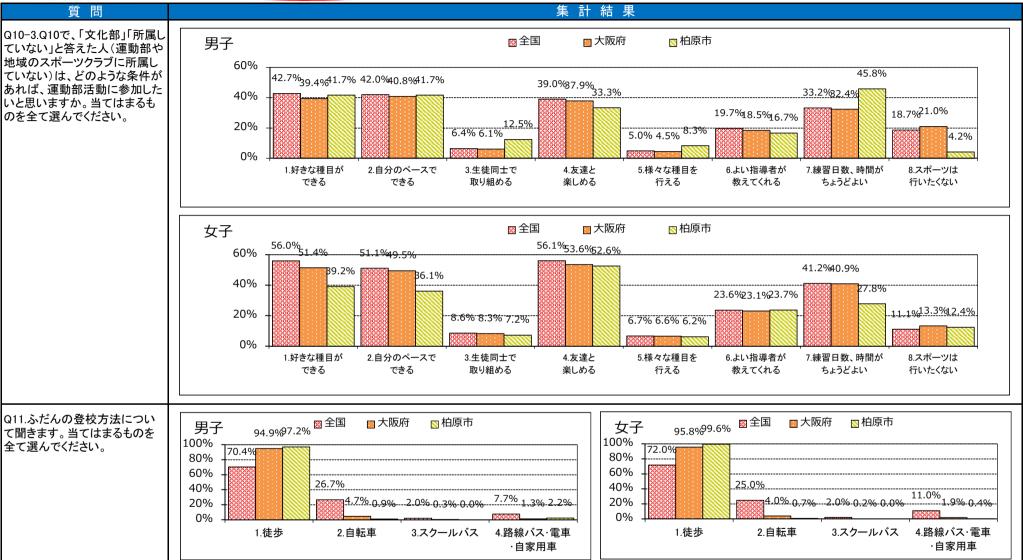
Q5'.Q5の運動時間のうち、運動 部に所属しいる場合、そのうち の部活動が占める時間につい ても、下の()内に記入してくださ い。

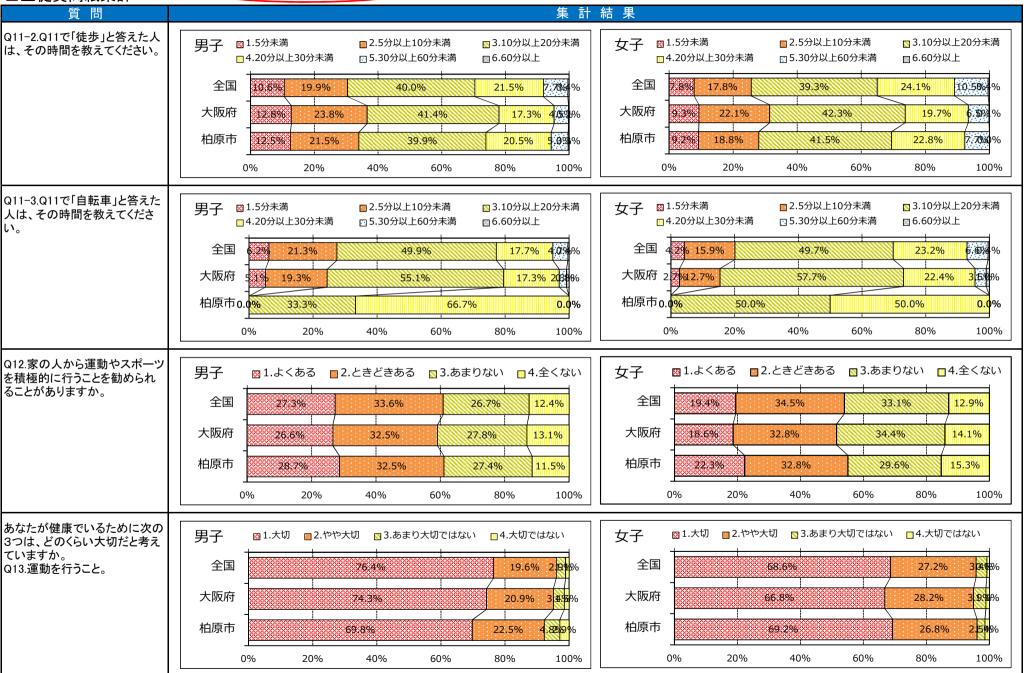


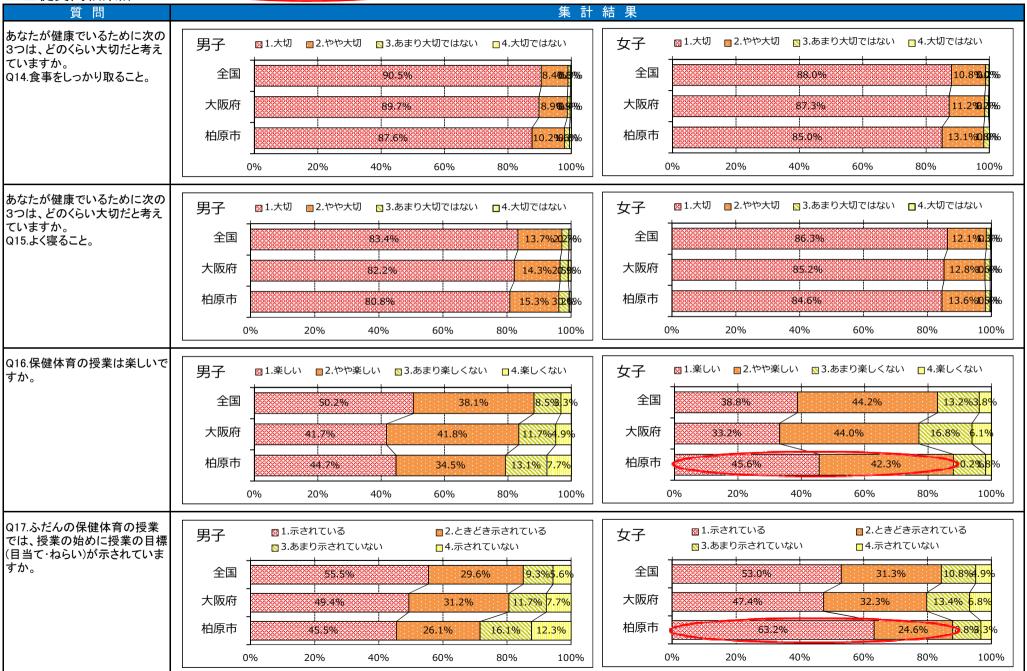


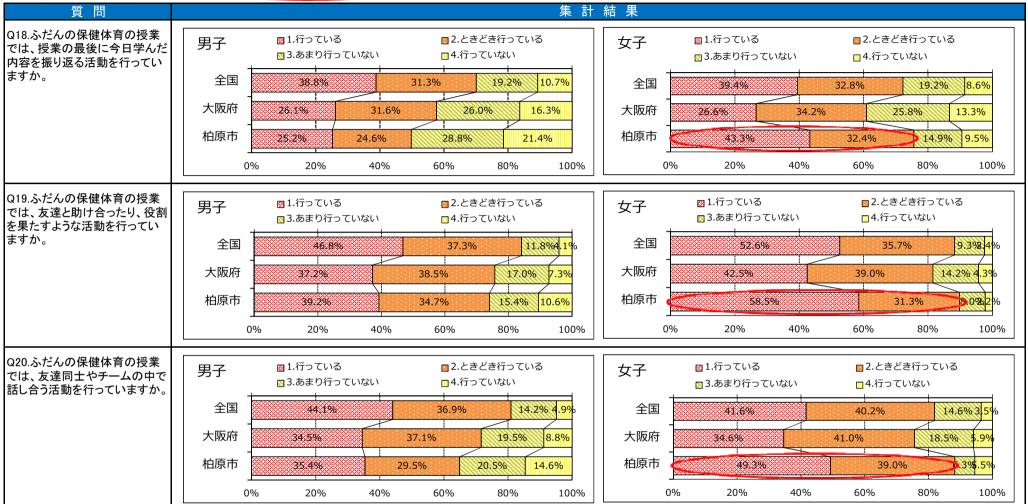


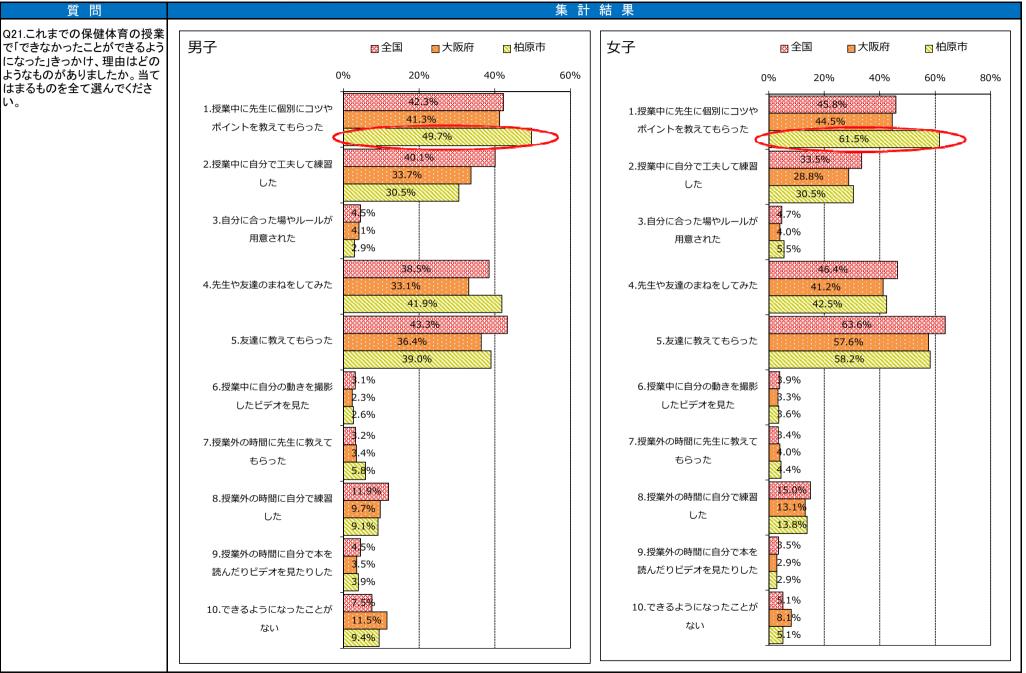




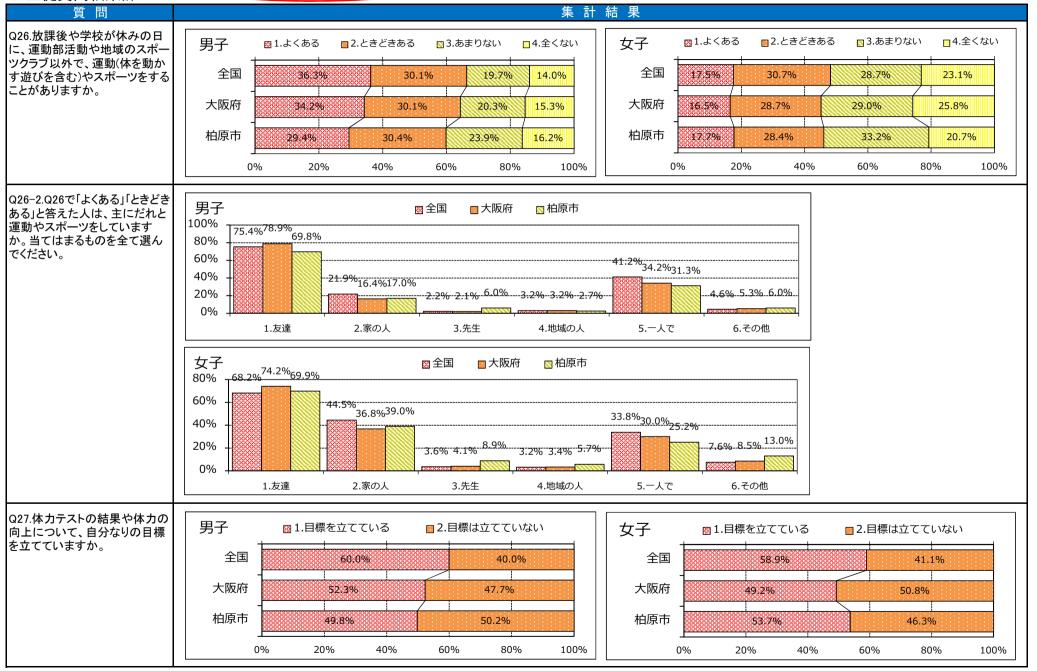


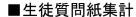


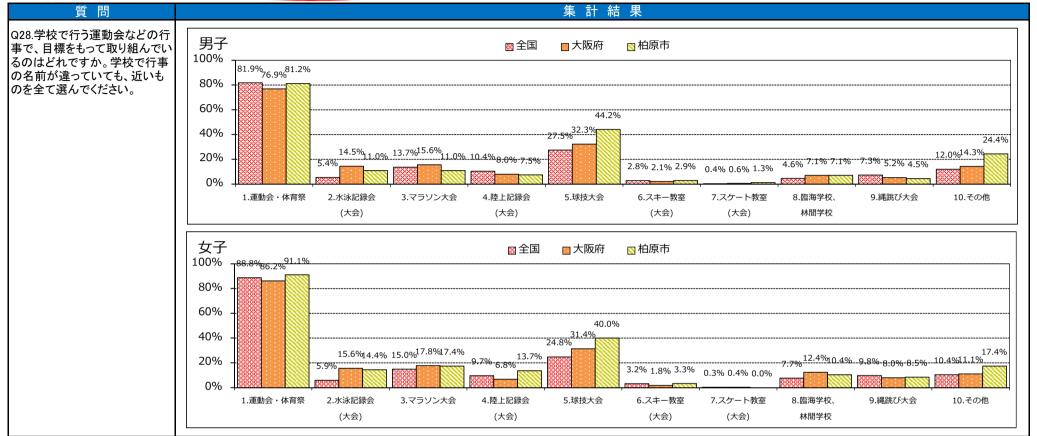


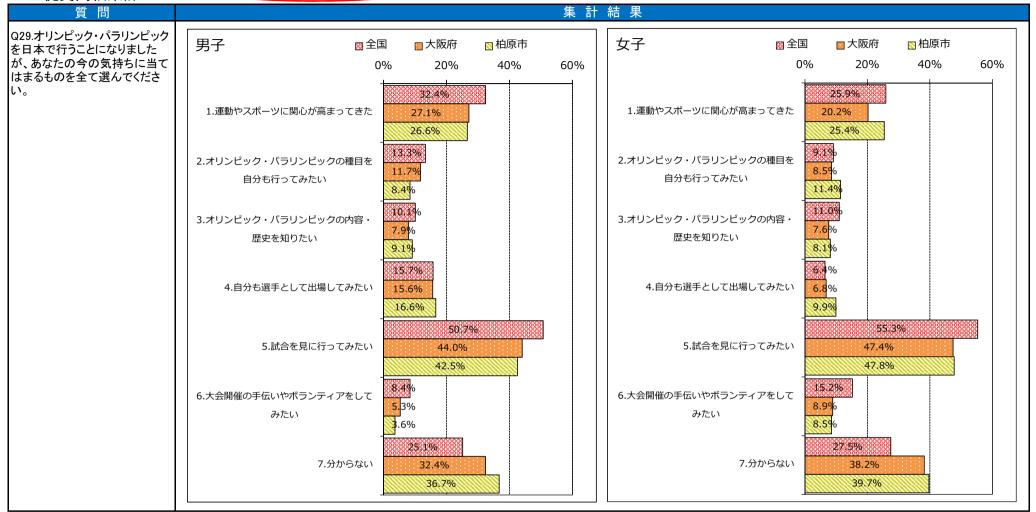


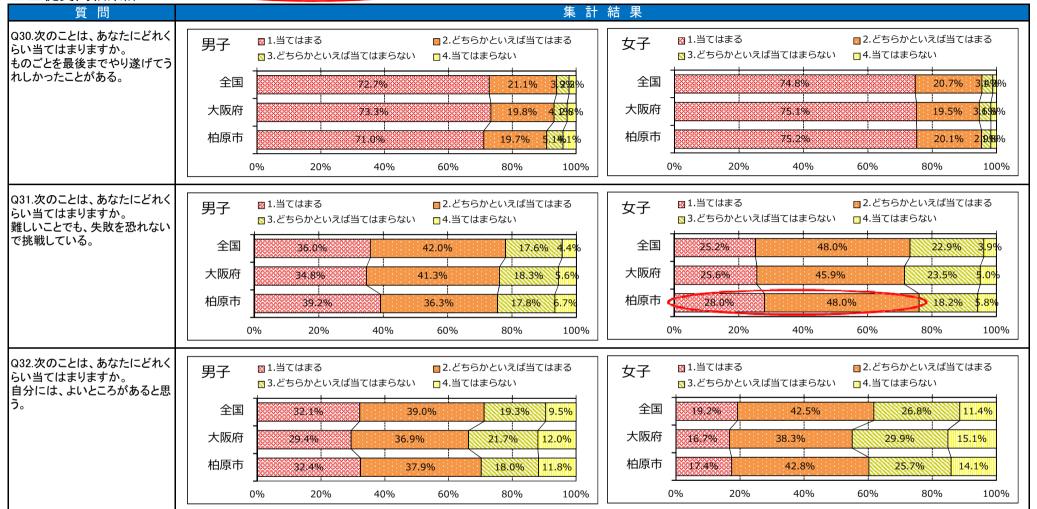












## 児童生徒体力・運動能力向上にむけた方策について

児童生徒の体力・運動能力向上のためには、様々な場面で運動を行うことが重要です。

学校教育では、体育の授業や休み時間、放課後の時間を活用した体力づくりのための継続的な取組みの推進が必要不可欠であると考えます。また、保健教育や給食・食育などをとおして、生涯を通じて自らの健康を保持・増進することができる資質や能力を育成することが大切であると考えます。

また、家庭や地域では運動への意識を高め、実践及び習慣化に努めることが必要です。これらを実現させるために、次の4つの視点から取組みを進めます。

### 1. 保健体育の授業の充実・府の事業のさらなる活用

- ○保健体育の授業において、領域に応じた授業形態を工夫する。また、領域別、段階別に目標(めあて)を設定、振り返りをおこない、学習評価をとおした授業改善に取り組む。
- ○教員の授業力向上に向け、実技研修や校種間の連携を充実させる取組を 進める。
- ○これまでも取組を進めてきた府事業「子ども元気アッププロジェクト」をさらに 活用し、運動がきらい・苦手な子どもへの意欲付けを行う。

## 2. 幼少期の多様な運動経験を増やす

○授業のみならず、休み時間、放課後等を使って楽しく体を動かす遊びの実践により、運動する機会を増やす。また、その為の遊びや運動の紹介や情報交換を行う。

### 3. 部活動の推進

○部活動における地域の外部指導者の参画及び就学指定校の制度をさらに 推進させ、できるだけ多くの子どもの運動意欲を満たし、向上させることがで きるよう取り組む。

## 4. 家庭や地域で子どもがもっと運動するようになる条件整備

○放課後・休日における自主的な運動に繋がるように、PTAや地域諸団体と 連携し、運動するための環境を整備し、子どもの自主的な運動を奨励し、そ の習慣化に努める。